



家庭数



学校ホームページもご覧ください。



# 綾瀬小だより

9月号

令和4年9月1日

足立区立綾瀬小学校

校長 臼田 治夫

一人一人の輝きを求めて

校長 臼田 治夫

残暑の中、本日9月1日より前期が再開されました。新型コロナウイルス感染拡大が止まらない中、3年ぶりとなる行動制限の無い夏休みでした。このような夏休みに子どもたちは貴重な体験することができたのではないのでしょうか。

さて、綾瀬小学校では、今後、子どもの可能性を最大限に引き出すため、多くの行事を工夫して実施して行きます。特に「音楽会」「運動会」「作品展」は毎年実施してまいります。子どもにとって輝ける場所はさまざまです。多様な機会をつくることで、児童一人一人が輝けると考えております。

しかし、実施までには多くの準備等が必要になります。コロナ禍でもあり、また、授業時数の確保や教員の働き方改革も進めなければなりません。そこで多くの機会をつくるとともに実施方法等を最大限に工夫し規模を縮小しながらの実施となることをご理解いただきたいと思います。できるだけたくさん子どもたちが、「主体的に学ぶ」ことに挑戦してほしいと願っています。また、子どもたちは体験的な活動を通して様々な生活力や知恵を身に付け有意義な時間となることも願っています。

7月2日（土）より綾瀬小学校の学校図書館を地域のお子様へ開放しております。

「わくわく にこにこ 図書森」という名称になりました。開館日については、土・日・祝日の学校がお休みとなっている日程です。詳しくは中央図書館HP等で利用方法や開館日時等をご確認ください。また、児童だけではなく、地域の未就学児のいるご家庭も親子で利用可能です。是非、学校図書館を活用し、本に触れる時間を大切にして欲しいと思っております。

## 避難所運営訓練について

9月17日（土）午後 綾瀬小学校新校舎にて避難所運営訓練を実施致します。新校舎とともに綾瀬のまちの学校として、地域の方々が安心して、避難できるように日頃からの訓練が必要です。

また、避難所としての新校舎をご覧いただきたいと思っております。

詳しい実施方法等については、各自治会及び町会を通じてお知らせします。

## 運動会のお知らせ

10月15日（土）に運動会を実施します。新校舎での初めての運動会でもあります。保護者の皆様には、お子様の日頃の運動の成果等をご覧頂きたく、また、新校舎での初の運動会ということもあり、ご参観いただけたら幸いです。しかしながら、新型コロナウイルス感染防止の観点から人数制限や参観方法等につきましては、保護者様には9月中旬を目処に、詳しいお知らせをいたします。改めてご確認くださいませようお願いします。

## 創立60周年記念式典協賛会費勧募のお礼

11月5日（土）足立区立綾瀬小学校創立60周年記念式典を迎える運びとなりました。ここに皆様から多大なるご支援を賜り、誠に感謝申し上げます。 創立60周年記念事業実行委員会 委員長 仙波 健雄

## 各学年からのお知らせ

### 1年 <sup>いち</sup>一番星

#### ☆アサガオについて☆

13日までにアサガオの鉢を再度学校にお持ちいただきますようお願いいたします。枯れてしまっても、そのままの状態を持ってきてください。

#### ☆生活科見学の変更について☆

22日の当初の予定では、お弁当持参と連絡しましたが、熱中症対策、新型コロナウイルス感染対策の点から、午前中の見学とし、学校で給食をとることになりました。ご理解とご協力をお願いします。

#### ☆算数の学習について☆

9月下旬に「かたちあそび」の学習で箱を使う予定です。ご家庭にある空き箱（教科書92ページ）を参考にして色々な形のものを用意していただけるとありがたいです。

### 2年 <sup>ふ</sup>二たば

#### ☆ミニトマト植木鉢について☆

11月に小松菜の苗を植えます。家庭でミニトマトの苗を抜き、土を入れたまま10月21日（金）までに再度お持ちください。

#### ☆生活科見学について☆

延期にしていた生活科見学を10月27日（木）に実施します。詳細は保護者会だよりに記載しますのでご確認ください。

#### ☆図工の学習について☆

10月の図工で、新聞紙を使用した作品を作ります。可能な限りご家庭の新聞紙を集めたいと考えております。ご協力よろしくお願いします。

#### ☆1リットル紙パックについて☆

生活科の学習で、1人9本の1L紙パックを使用したいと考えています。9月末までに集められるご家庭につきましては、紙パックは開かずそのままの状態を持たせてください。

### 3年 <sup>さん</sup>富士三

#### ☆コンパスの購入について☆

算数「円と球」の学習で、コンパスを使用します。鉛筆を差し込むもので、かつシンプルなものを9月14日までにご用意ください。

#### ☆こまめに持ち帰ります☆

教室内に保管できるスペースを確保できないため、絵具や習字などの用具は学習をした日に持ち帰ります。

#### ☆classroomをご覧ください☆

学年や学級に関することなど、Googleを使って子どもたちに伝えることもあります。お家の方も定期的にご確認ください。

(各クラス、及び3年生リモート学習)



### 4年 <sup>し</sup>四季折々

#### ☆算数の持ち物について☆

「垂直、平行と四角形」の学習で三角定規1組、コンパスを使用します。

9月12日（月）までにご準備をお願い致します。

#### ☆音楽の持ち物について☆

9月より音楽の学習でリコーダーを使います。リコーダーのケースの中に唾拭き用の小さなハンカチやガーゼを入れておくようお願いいたします。5日（月）までにもたせてください。

### 5年 <sup>ご</sup>五月晴れ

#### ☆鋸南自然教室について☆

1日目にご準備いただくお弁当ですが、食材の傷み予防のため、保冷剤を多めに添えていただけると助かります。よろしくお願いします。

#### ☆音楽について☆

9月から、鍵盤ハーモニカとリコーダーを使いますので、6日（火）までに持たせてください。また、それぞれのケースの中に唾拭き用の小さなハンカチを入れておくようお願いいたします。

### 6年 <sup>む</sup>六限大

#### ☆保護者会について☆

日程や場所については本日配布された手紙をご覧ください。6年生につきましては、手紙に書かれている内容に加え、「卒業、進学について」「日光自然教室の様子（動画）」を予定しています。

#### ☆音楽の持ち物について☆

9月から、鍵盤ハーモニカとリコーダーを使いますので、夏休み中に持ち帰っている場合は、2日（金）までに持たせてください。

### あやせルーム パレット

- ・個別指導計画と教育支援計画を作成しております。内容につきましては、9月中に書面にてお知らせいたします。尚、必要に応じて9月の保護者会の前後で面談も行います。詳細については別途ご連絡いたします。
- ・7月分の報告書を、9月中旬頃までにお子様を持たせます。ご確認ください。
- ・あやせルーム（特別支援教室）の申請は、**10月31日（月）まで**となっております。**申請準備には1か月以上を要することから、お考えの方はできるだけ早く、担任もしくはあやせルーム担当までご連絡ください。**また、随時ご相談も受け付けております。

### <保健室からのお知らせ>

#### ☆9月6日から、身体計測を行います☆

発育測定は、体育着着用で実施します。髪の毛は結んだり、ピンでとめたりしたところが身長計の柱や測定器に当たらないようにしてきてください。

#### ☆心の健康について☆

厚生労働省が取りまとめている月別の自死数等から鑑みても、8月から9月にかけては児童・生徒の心的ストレスが増加する時期であることが分かります。小学生のうちにはつらい気持ちを言葉でうまく表現することができないことがあるため、体の不調を訴えたり、怒りやすく、乱暴になったりすることがあります。ご家庭で心配な様子がありましたら、担任または養護教諭、スクールカウンセラーなどにご相談ください。さらに、夏の疲れが出やすい時期です。早寝早起きに加え、毎朝しっかり朝ごはんを食べるなど、生活リズムの早めの切り替えを行い、児童が9月以降も心身共に健康に学校生活を送れるようご指導願います。

#### ☆新型コロナウイルス感染症について☆

感染症（新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ等）に罹患した場合は学校にご連絡をお願いします。引き続き登校前の検温、マスクの正しい着用、手洗い等の感染症対策のご協力をお願いします。

# 各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○えにつき</li> <li>○なつのおもいでをはなそう</li> <li>○けんかした山</li> <li>○かたかなのことば</li> <li>○だれが、たべたのでしょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○きつねのおきやくさま</li> <li>○二つの漢字でできている言葉</li> <li>○わにおじいさんのたからもの</li> <li>○はんたいのいみの言葉、にたいみの言葉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○取材して知らせよう</li> <li>○わすれられないおくりもの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「夏の思い出」記者になろう</li> <li>○新聞を作ろう</li> <li>○一つの花</li> <li>○送りがなのつけ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○図書すいせん会をしよう</li> <li>○提案文を書こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教えて！あなたの「とっておき」</li> <li>○イナゴ</li> <li>○「知恵の言葉」を集めよう</li> <li>○熟語の使い分け</li> <li>○物語を作ろう</li> </ul>
社会			<ul style="list-style-type: none"> <li>○買い物調べ</li> <li>○スーパーを探検しよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水害からくらしを守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水産業のさかんな地域</li> <li>○これからの食料生産</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○武士による政治のはじまり</li> <li>○今に伝わる室町の文化と人々のくらし</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○10より大きいかず</li> <li>○かずをせいりして</li> <li>○かたあそび</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たし算とひき算</li> <li>○水のかさ</li> <li>○三角形と四角形</li> <li>○かけ算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○10000より大きい数</li> <li>○円と球</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○がい数</li> <li>○垂直、平行と四角形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小数のわり算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○データの見方</li> <li>○円の面積</li> </ul>
理科			<ul style="list-style-type: none"> <li>○音をつたえよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○暑い季節</li> <li>○夏の星</li> <li>○月と星</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○流れる水のはたらき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生物のくらしと環境</li> </ul>
生活(1~2年) 総合的な学習の時間(3~6年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○なかよくなろうね</li> <li>○小さなともだち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○めざせ生きものはかせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調べる学習コンクール</li> <li>○めざせ！生きものはかせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調べる学習コンクール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調べる学習コンクール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調べる学習コンクール</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>○どれみとなかよし</li> <li>○いいおとみつけて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○周りの音を聞いてみよう(虫の声ほか)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日本の歌「うさぎ」</li> <li>○リコーダー「高い」の音</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○牧場の朝</li> <li>○サミングにちょう戦しよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○和音や低音のはたらき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○マルセリーノの歌</li> <li>○豊かな表現を求めて</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ごちそうパーティーをはじめよう</li> <li>○絵の具の使い方を知ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たのしかったよ</li> <li>○ドキドキしたよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○すてきな木</li> <li>○段ボールで変身</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○フェアリーズハウス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ワイヤーアート</li> <li>○版画に挑戦！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○未来のわたし</li> </ul>
家庭					<ul style="list-style-type: none"> <li>○持続可能な暮らしへ物やお金の使い方</li> <li>○ひと針に心をこめて(巾着袋作り)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏をすずしくさわやかに</li> <li>○思いを形にして生活を豊かに(トートバッグ作り)</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動会練習</li> <li>○表現遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○鉄棒を使った運動遊び</li> <li>○縄跳び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○走の運動</li> <li>○水泳学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水泳</li> <li>○走・跳の運動</li> <li>○ネット型ゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水泳運動</li> <li>○体力を高める運動</li> <li>○マット運動</li> <li>○走り幅跳び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水泳</li> <li>○走り高跳び</li> <li>○マット運動</li> </ul>
外国語活動(3・4年) 外国語(5・6年)			<ul style="list-style-type: none"> <li>○Unit4</li> <li>I like blue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Unit4</li> <li>What time is it?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Unit4</li> <li>He can bake bread well.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Unit4</li> <li>Summer Vacation in the world</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>○善悪の判断</li> <li>○節度、節制</li> <li>○生命の尊さ</li> <li>○家族愛</li> <li>○礼儀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生命尊重</li> <li>○国際理解・国際親善</li> <li>○善悪の判断、自律、自由と責任</li> <li>○規則の尊重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○善悪の判断、自律、自由と責任</li> <li>○生命の尊さ</li> <li>○個性の伸長</li> <li>○礼儀</li> <li>○相互理解、寛容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国際理解、国際親善</li> <li>○生命の尊さ</li> <li>○規則の尊重</li> <li>○親切、思いやり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○真理の探究</li> <li>○友情、信頼</li> <li>○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度</li> <li>○生命の尊さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○節度・節制</li> <li>○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度</li> <li>○親切・思いやり</li> <li>○善悪の判断・自律自由と責任</li> </ul>