



綾瀬小だより

夏休み臨時号

令和4年7月20日

足立区立綾瀬小学校

校長 白田 治夫

7月21日(木)より夏季休業日が始まります。夏季休業中の宿題についてですが、以下の通り極力少なくしました。長い夏休みを活かして、これまでの学習の復習や夏休みならではの学習など、各家庭で内容を設定して取り組んでいただき、有意義な時間を過ごして下さい。

そこで、各学年より夏休みに取り組むことが望ましいと考えられる自由課題と授業の一部として、夏休みに取り組んでいただく必須課題について、ご確認下さい。

☆夏季休業中における各学年の取り組むことが望ましい自由課題・取り組む必須課題☆

| ○取り組むのが望ましい自由課題(提出はないが取り組んでいただきたいもの) ●取り組む必須課題(夏休み後に提出となるもの) | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 国語 | ○ひらがな50音復習 ○カタカナの練習 ○つまる音の練習 ○のぼす音の練習 ○しゃ、しゅ、しょ練習 ○は、を、への練習 ○一行日記など簡単な文章をノートに書く。 ○教科書の習ったページをどれか一つ音読。 | ○読書カード ○漢字ドリル 5～49 | ○漢字スキル 4～70の問題のページを中心に復習する。 | ○漢字ドリル 5～47 問題のページを中心とした復習 ○漢字プリント | ○漢字ドリル(上)を全て書き込み、丸付けをする。 ○漢字ドリル(上)の漢字練習 | ○漢字ドリルを全て書き込み、丸付けをする。 ○漢字ドリルの復習 ○社会 p6～p69まで復習(夏休み明けテストを行います) |
| | ○3～6年生は、キュビナを使って、7月までに学習した内容の復習 | | | | | |
| 算数 | ○「けいさんぐんぐん」等を活用して以下の内容の復習 ・なんぼんめ ・いまなんじ ・いくつといくつ ・ぜんぶでいくつ ・のこりはいくつ | ○計算ドリル 4～26 ※終わっていないページは夏休み中に終わらせましょう。 ※特にたし算・引き算のひっ算を繰り返していきましょう。 ・配布した九九カードは記名をして夏休み明けに持たせてください。 | ○計算スキル 4～42の範囲で、苦手な単元や終わっていないページを中心にノートを使って繰り返し復習する。 | ○算数スキル 38までの復習(やっていないところがある人は必ずやりましょう) ○算数プリント | ○計算ドリル 2～29、41～46を書き込み、丸付けをする。 | ○計算ドリル 37までの復習 |
| | ○3～6年生は、キュビナを使って、7月までに学習した内容の復習 | | | | | |
| その他 | ●あさがおの観察カード 2枚 ※7月30日頃(花が咲いているとき)、8月25日頃(枯れ始めたとき)を目安にかく。 ※9月5日～13日までに再度学校にお持ちいただきますようお願いいたします。 ○「4週間はやねはやおき朝ごはんでおじゃまモンスターをたおせ!!」の冊子 | ●ミニトマトの観察カード(2枚) 7月中、8月中に1枚ずつ、それぞれ観察してください。(保護者の皆様方には7月29日までにミニトマトの鉢を持ち帰っていただくようお願いいたします。) ※夏休み明け9月17日(土)までに改めてお持ちいただきますようよろしくお願いいたします。 | ○地図帳や社会の教科書を見ながら、地図記号の復習をする。 ●リコーダー「ソラシのワルツ」の練習 | ○都道府県の復習 ○学習をいかして家庭でのごみの分別 | ○足立区給食メニューコンクール(希望者は用紙を提出) ○他県に出かけることがあれば、その土地の産業、地理的な特徴、特産物などを調べてまとめる。 | ○足立区給食メニューコンクール(希望者は用紙を提出) |
| | <p>○読書 読書は、語いを増やし、読解力を向上させ、豊かな心を醸成させます。</p> <p>○運動 熱中症に注意しながら、ストレッチや短なわに取り組んでみてください。また、ホームページにある配信動画を見ながら、お子様と一緒に体を動かしてみてください。</p> <p>●マイタイムライン (1、4年生)新しい冊子を配布しますので、冊子を参考にして、マイタイムラインを作成して下さい。作成したものは夏休み後に提出してください。 (2、3、5、6年生)各家庭で保管されているマイタイムラインを活用し、災害時の行動について再検討してください。 ※マイタイムラインを紛失した場合、右記のQRコードから「デジタル版マイタイムライン」をお子様のタブレットで開いていただき、記入してください。作成後は、保存ボタンを押すと、ホームページ上に保存されます。</p> <p>●SNSノート(2～6年生対象) 現在 SNS に関係するトラブルの報告が増えています。お子様と一緒に『SNSノート』の19ページ以降を読み、情報モラルや家庭での使い方について話し合ってください。</p> | | | | | |
| 全年 | | | | | | |